ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Пионерская правда

42 (7655) Суббота, 7 апреля 1990 г. Газета основана 6 марта 1925 года. Выходит по вторникам, четвергам и субботам. Цена 1 коп.

К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!

В ШКОЛУ НА ЛОДКЕ

О ТОМ, ЧТО ВОЛНУЕТ

Мы живём в посёлке Акшат и после третьего класса учимся в средней школе совхоза «Пригородный». Зимой нас до школы возят на автобусе. А весной? Половодье смывает хилый мост на речке. И нас, учеников, почти 50 человек, переправляют с берега на берег на лодке. Всю весну мы опаздываем на уроки. Можем в школе появиться к обеду или вообще не появиться. Потому что сначала переправляют фляги с молоком, потом школьников. Я и мои друзья боимся плыть на лодке, особенно когда сильное течение и большие глыбы льда на воде. Весной мы не учимся, а мучаемся. Потом попробуй догони программу. Нам нужно мост построить! И почему односельчане не могут ничего изменить в нашей жизни?! Родители стоят на берегу и тоже переживают за нас.

Ольга ЯРЫГИНА.

Казахская ССР, Актюбинская область, Актюбинский район, пос. Акшат.

ВСЕМ СТАРШИМ ДРУЗЬЯМ ПИОНЕРИИ

Кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС Георгий Петрович РАЗУМОВСКИЙ встретился с секретарём ЦК ВЛКСМ И. Н. НИКИТИНЫМ, председателем ЦС ВПО имени В. И. Ленина. На встрече шла речь о Всесоюзной конференции пионерских работников, о её основных итогах, о путях развития Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина.

ВСЕСОЮЗНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПИОНЕРСКИХ РАБОТНИКОВ ВЫРАБОТАЛА ДЕКЛАРАЦИЮ. (Полностью её текст опубликован 31 марта в газете «Комсомольская правда»). **Мы обратились к инструктору ЦС ВПО имени В. И. Ленина Валерию КОСТИНУ.**

— Что, на ваш взгляд, необычного предлагает организации этот документ!

— То, что организация открыто объявила о своей готовности сотрудничать с любыми прогрессивными, демократическими, гуманистическими организациями и объединениями, которые создаются сейчас во имя детства, для того, чтобы удовлетворить потребности, желания ребят. И отныне не претендует на «монополию» в детском движении.

На конференции говорилось о том, что организация нуждается в обновлении. И посмотрите, как отразилась эта мысль в Декларации: обновлённый союз пионеров «объединит на основе согласия и равноправия самостоятельные пионерские организации и будет ориентирован на идеалы гуманного демократического социализма, на развитие личности юного гражданина».

Организации, которая вступает в переходный период, необходимы внимание и забота всего общества. Именно поэтому так важны мысли, изложенные в заключительных строках Декларации Всесоюзной конференции пионерских работников, хочется специально их повторить: «Мы убеждены — обновлённая пионерская организация нужна детям и обществу, и просим все прогрессивные общественные силы поддержать нас в действиях по преобразованию пионерского движения в СССР».

Всесоюзная конференция пионерских работников выработала и проект резолюции «КОМСОМОЛ И ПИОНЕРСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ». В ней определена новая система взаимоотношений между пионерской организацией и комсомолом.

Пленум ЦК ВЛКСМ поддержал эту резолюцию и предлагает её для обсуждения на XXI съезде ВЛКСМ.

Подготовила к печати **Е. ПАВЛОВА.**

ЗВОНОК С УРОКА! ОТДЫХАЕМ!

Вы пишете, что надо дружить с девочками, но мне больше нравится лазить по заборам.

(Из писем наших читателей).



(Подборку писем читателей под заголовком «Тили-тили-тесто» читайте на 3-й странице).



НА ВЕРНИСАЖЕ КАК-ТО РАЗ...

В дни весенних каникул Львовский областной Дворец пионеров принимал гостей. Здесь собрались юные фотолюбители из Узбекистана и Литвы, Украины и Российской Федерации... Одиннадцать регионов нашей страны были представлены на II межреспубликанском слёте-конкурсе «Львовская весна-90».

КОНКУРС проходил в два этапа. На первом оценивались работы, присланные на фотоконкурс.

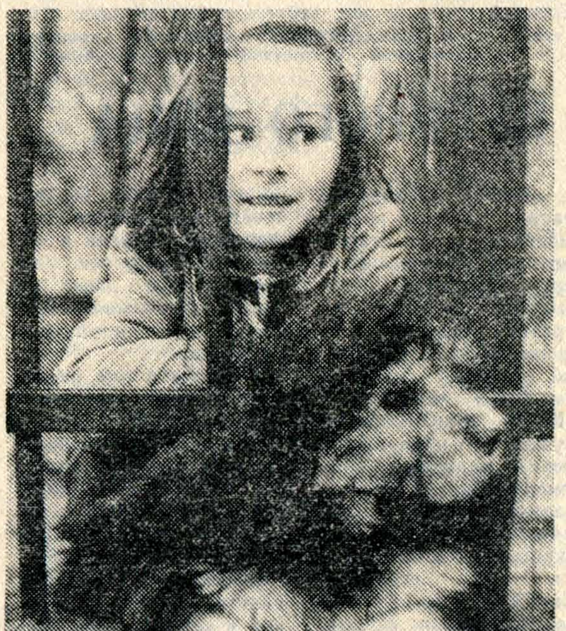
Блицконкурс «Львов глазами детей» составлял второй этап. Почти все коллективы были отмечены специальными призами и почётными грамотами Львовского областного Дворца пионеров, журнала «Советское фото» и газеты «Пионерская правда».

СПЕЦИАЛЬНЫМ ПРИЗОМ и ПОЧЁТНОЙ ГРАМОТОЙ «ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ» награждены: фотостудия «Ритм» г. Миасса (руководитель Е. А. МАКЕЕВ) и Раса ВИСКАНТАЙТЕ, г. Неринга, фотостудия «Неринга» (руководитель К. МИЗГИРИС).

ГРАМОТОЙ «ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ» отмечены: фототехнический клуб СЮТ г. Волгодонска (руководитель К. Д. БИЛЬЧЕНКО); Ира САЙКОВСКАЯ, фотостудия «Ритм» г. Миасса; Дима ВИНЧИН, фотостудия «Время» г. Кемерова; Оля ГУБЕНКО, средняя школа № 64 г. Ташкента; Владимир ЕМЦОВ, фотостудия «Восход» г. Могилёва (блицконкурс); **Алексей НАГОРНОВ, фотостудия «Искорка» г. Коврова** (блицконкурс).

Г. СТЫРОВА. (Наш специальный корреспондент).





НА СНИМКАХ:

«ПАСГУШКА». г. Неринга, фотостудия «Неринга». Фото Расы ВИСКАНТАЙТЕ.

«МЫ С ПРИЯТЕЛЕМ». г. Ташкент, средняя школа № 64. Фото Оли ГУБЕНКО.

«Я И МОЙ ДРУЖОК». г. Могилёв, фотостудия «Восход». Фото Владимира ЕМЦОВА (блицконкурс).

ПРИЯТНОГО АППЕТИТА!

Приятный сюрприз мальчишкам и девчонкам, их папам и мамам сделали Гурьевский облисполком и облсовпроф. Теперь школьники первых — пятых классов будут получать бесплатные обеды.

— В Гурьеве сложная экологическая обстановка. Ребятам просто необходимо хорошо питаться, — рассказал нам заместитель председателя Гурьевского горисполкома Б. С. Кужиев. — А в восьми школах даже не имелось столовых. Кроме того, некоторые дети, бывало, экономили на еде, не всегда питались регулярно. Сейчас этот вопрос решён. Кроме исполкома, профсоюзов, деньги на обеды для детей внесут и базовые предприятия.

— А как быть тем ребятам, которые учатся в школах, где нет столовых? — спросили мы заведующую гороно Ольгу Вячеславовну Тушканову.

— Они будут обедать в ближайших городских столовых, которые днём в специально отведённое время станут принимать только школьников. Постараемся, чтобы обеды были вкусными и питательными.

От решения местных властей до внедрения идеи понадобилось немногим больше недели. Завидная оперативность!

О. КОРИОНОВ.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

«И ТОГДА РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ РЕШИЛО...»

Письмо Ирины Сапожковой под таким заголовком было напечатано в газете 20 января. Ира рассказывала о том, что в приданниковской восьмилетней школе № 20, рассчитанной на 70 учеников, занимаются 270 ребят. Тесно, неудобно! В таких условиях обучения школьники часто болеют. А взрослые всё обещали строить новую школу... и никак не начинали строительство.

Заместитель начальника Главного управления народного образования Свердловского облисполкома Ю. П. ЧЕРНОВ ответил редакции: «В феврале этого года строительство школы в деревне Приданниково началось. Школа рассчитана на 392 места и будет сдана в эксплуатацию в третьем квартале 1991 года».

Наш корреспондент беседует с народным депутатом СССР, известным украинским поэтом, председателем Украинского фонда культуры, лауреатом Государственной премии СССР Б. И. ОЛЕЙНИКОМ.

КОРНИ И КРОНА

— Борис Ильич, недавно я слушал вашу воскресную нравственную проповедь по Центральному телевидению. И пожалел об одном: ваши слова не смогли услышать ребята. Время было позднее, мальчишки и девчонки, наверное, уже спали.

Б. И. ОЛЕЙНИК: — Я говорил о вере в разум, в торжество красоты. Вера начинается с основополагающих, опорных, непреходящих величин — с любви и уважения к отцу, матери, старшим. С выполнения неписаных общечеловеческих правил поведения, которые передаются от поколения к поколению.

Не поверю в искренность человека, который клянётся мне в любви, а сам не любит родную мать, не уважает свой народ. Интернационализм начинается с чувства национального достоинства. Это даёт право и возможность понимать представителя другого народа. Попытки возвести здание национальной культуры за счёт угнетения других наций — это хуже, чем плохо, так говорил мой школьный учитель русского языка Иван Васильевич Сигалов.

— Но та вера, о которой вы говорите, похоже, сейчас ослабла...

Б. И. ОЛЕЙНИК: — В этом нет ничего удивительного. При коренном переустройстве — а оно у нас идёт на уровне революционных преобразований — старое уступает место новому. Идёт переоценка ценностей. Такая смена нелегко даётся, особенно трудно приходится молодёжи. Чтобы укрепить их веру, надо сказать молодым всю правду, не скрывая собственных грехов.

— Скажите, пожалуйста, вы смогли исповедаться перед своими детьми!

Б. И. ОЛЕЙНИК: — В чём был не прав, признал. Хотя мне себя особенно не в чем упрекнуть. В годы застоя за мысли и высказывания, показавшиеся кому-то крамольными, я был дважды снят с работы, пару лет не печатался...

И за своё детство мне нечего стыдиться. Да, я верил в Сталина, всех нас так тогда воспитывали. Нельзя было не верить. Моя бабушка плакала, когда он умер.

— Летом прошлого года вас, Борис Ильич, избрали заместителем председателя Совета Национальностей Верховного Совета СССР. По-моему, глубоко символично, что такой ответственный пост доверили поэту, человеку искусства. В чём вы видите свою задачу, работая в Совете Национальностей!

Б. И. ОЛЕЙНИК: — Хочется добиться восстановления в современных условиях Наркомнаца — Народного Комиссариата Национальностей, который был до Великой Отечественной войны. В Верховном Совете страны мы занимаемся стратегическими вопросами, глобальными проблемами. А ежедневная жизнь нации с её хлопотами и заботами, начиная с издания букварей на родном языке и заканчивая рассмотрением жалоб и претензий одной нации к другой, должна находиться в ведении правительственного органа. Мы просто обязаны создать условия для процветания всех без исключения наций и национальностей Советского Союза. Вплоть до реликтовых, будь то караимы или крымчаки.

— Может, мы несколько преувеличиваем значение национального вопроса! Ведь живут в США люди, не делясь на итальянцев, французов, мексиканцев... И ничего, всё нормально...

Б. И. ОЛЕЙНИК: — У Америки совсем другая история. Её земля населена людьми, пришедшими издалека и оторванными от национальных корней. Мы живём у себя дома, так что сравнивать нас с Америкой ни к чему. Я могу другое сказать: мы мало, очень мало уделяем внимания национальному вопросу. Только начинаем по-настоящему подходить к этой проблеме.

А ребятам напомню, что в основе братства, настоящего интернационализма лежит любовь к отчему дому. Как говорил мудрец, чем глубже корни национального чувства, тем выше и пышнее крона интернационального единства.

Великий украинский поэт Тарас Шевченко однажды спросил: зачем пришли мы в этот мир, каких отцов какие мы дети?

Каждый из нас должен найти свой ответ на этот вопрос. Пусть ребята изучают для начала историю своего рода, узнают, кто были их деды-прадеды. Поищут и убедятся, что это были достойные люди. Не все из них награждены орденами, не у всех звучные имена, но все они честно делали всё, чтобы потомкам жилось хорошо. Теперь наш черёд нести дальше эту эстафету добра.

Беседу вёл **А. ВАНДЕНКО.**

г. Киев.

БОРИС ОЛЕЙНИК

НАША ВЕРА ИВАНОВНА

Вера Ивановна, снова я в стареньком классе.
Цифры гудят, будто рой растревоженных пчёл.
День за окном в голубой безмятежности ясен.
А в дневнике моём вырос непрошенно кол.

Был удостоен его я в то утро по праву,
Не одолев Пифагоровых острых вершин.
Грустно вздыхала соседка, сидящая справа.
Солнце смеялось. Ну кто его так рассмешил?

Путался в формулах я, как мартышка в лианах,
Лоб расшибал, как слепец, об углы пирамид.
Множество всех моих минусов, Вера Ивановна,
Вижу — лицо ваше в ранних морщинках хранит.

Крыльями гуси над нашею школою машут,
Детство блеснуло сквозь тучу прощальным лучом.
Вам не вплетать больше в косы наивных ромашек,
Мне не ударить с налёта в «девятку» мячом.

Вот уж и сын ученической хвастает формою,
И под малиновый звон отправляется в путь.
Но до сих пор я не вывел волшебную формулу,
Ту, что смогла б вам все прежние годы вернуть.

Перевёл с украинского Леонид СОРОКА.

Памяти журналиста, товарища Вадима Николаевича Папорова.

ПРОДОЛЖЕНИЕ ЖИЗНИ



Весной 1945 года, в самом конце войны, был тяжело ранен Алексей Чхеидзе, разведчик Дунайской флотилии. Ослепший, потерявший кисти обеих рук, с израненными ногами, он оказался в лечебном интернате. Казалось бы, жизнь остановилась. «Нет!» — сказал себе Алексей. И начал писать книгу.

Сегодня автор «Записок дунайского разведчика» рассказывает, как он работал над своей книгой.

Майское утро 1948 года. Уже месяц нахожусь в лечебном интернате подмосковного посёлка Данки. Стою у раскрытого окна своей палаты. Вокруг красота, только я её не вижу.

Дверь распахнулась. На пороге девочки Данковской школы: Валя Бяхова, Нина Троицкая, Рая Кулешова, Валя Соколова. Мы идём на школьное собрание, посвящённое Дню Победы. Здесь я впервые сообщаю ребятам о своём решении написать книгу о боевых друзьях. В тот же день в школе был создан отряд «Поиск».

Каждое утро члены отряда приходят ко мне в интернат. Работаем по три часа. Прежде всего надо разыскать моих боевых друзей. Сделать это чрезвычайно трудно. Чтобы ускорить работу, часто ездим в Москву. От Данков до Серпухова 12 километров. Этот путь проделываем пешком. Затем до станции на автобусе. И ещё четыре часа поездом. Возвращаемся ночью.

Особенно долго мы искали моего командира Виктора Андреевича Калганова. Наконец у нас есть его адрес. Я пишу письмо, долго жду ответ. И однажды утром слышу:

— Здравствуй, Алёша!

По голосу я узнаю своего командира.

Со временем у меня появились новые помощники — ребята из других городов, из других придунайских стран.

Наконец материал собран.

С Леной Янюшкиной мы составляем план рукописи и начинаем писать. Я диктую, Лена пишет.

Неожиданно в интернате, где я нахожусь, объявлен карантин. Значит, не могу видеться с Леной. Что делать? Выход нашла сама Лена. Устроившись под окном, она слушает меня, а я стою в палате у раскрытого окна. Работаем по два часа в день.

Потом, когда Лена поступила в институт, её сменяет Наташа Калинина. На смену Наташе приходит Галя Рязанцева.

Рукопись книги мы посылаем в издательство. Вскоре «Записки дунайского разведчика» выходят в свет. Это победа!

К тому времени меня постигла новая беда, я оглох. Теперь не могу слышать своих юных помощников. Как общаться? Мы поступаем так: мои юные друзья пишут мне на лбу пальцем буквы, я их складываю в слова, затем в предложения. Спасибо им за их доброту и терпение!

Сейчас получаю много писем от читателей книги. Особенно запомнилось одно, которое написал десятиклассник Олег Данилюк из Приморска: «Ваша книга просто необыкновенная. Я выучил её на память почти всю. Она покорила меня и придала мне силы. Вы выстояли, не пали духом и начали жизнь заново. После вашей книги и у меня началась новая жизнь».

Я счастлив, что книга дошла до сердца читателя, помогла. Значит, не зря прошли эти трудные годы.

Алексей ЧХЕИДЗЕ.

НА СНИМКЕ: А. ЧХЕИДЗЕ со своими юными друзьями.

Это последняя статья, которую принял к печати ответственный секретарь нашей редакции Вадим Николаевич Папоров.

БУДЬТЕ... ЗДОРОВЫ!

В настоящее время более очевидным становится тот факт, что всё большее количество болезней возникает в результате разрушения человеком окружающей его среды. Сейчас лучше изучено потенциально вредное воздействие индустриального развития на нашу мировую экосистему. Разрушение озонового слоя, кислотные дожди, изменение климата, химическое загрязнение — вот некоторые примеры ран, наносимых человеком нашей планете.

Как генеральный директор ВОЗ, я выбрал проблему «ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И ЗДОРОВЬЕ» темой Всемирного дня здоровья этого года... Я призываю к солидарности индустриально развитые и развивающиеся страны. Мы должны найти плодотворные идеи для непрерывного развития и защиты здоровья везде на нашей планете... Мы должны предупредить каждого о вредном воздействии нездоровой окружающей среды, о том, что он может сделать, чтобы предотвратить его...

Х. НАКАДЖИМА, генеральный директор Всемирной организации здравоохранения.

Сегодня — ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ!

УТКА ИЗ КУРИНОГО ЯЙЦА

Лёша Логвинов в Хабаровск приехал из Магадана. Он очень полный. Ни в футбол с ребятами не поиграть, ни в поход сходить. От нагрузок сразу начинает ныть сердце и пот градом. У Лёши такая болезнь, нарушен обмен веществ.

— Дядя Юра обязательно мне поможет, — убеждает меня мальчик.

А познакомились мы с ним в приёмной врача Юрия Владимировича Цзян-Каньчженя. Своим искусством врачевания он прославился на весь Дальний Восток. Чтобы определить, чем болен человек, ему достаточно послушать пульс.

Традиционная китайская медицина различает десятки оттенков пульса. В старину, например, лекари даже не видели императора. Не полагалось ему показываться перед простыми смертными. Но выставит император мизинец из-за занавески — и определяй по этому мизинцу, чем болен «сын неба».

Юрий Владимирович, изучив премудрости древней медицины, придумал особый прибор для иглоукалывания. С его помощью курс лечения сокращается в несколько раз. А установка «БиоСВЧ», которую он изобрёл, просто фантастика! Это шарообразное сооружение, утыканное медными рогульками и оплетённое трубками, творит дивные вещи. Если посадить в это сооружение утку, то от неё по волноотводам в облучатель, установленный за стенкой, как бы потечёт генетическая информация. И если в облучателе, допустим, лежит куриное яйцо, то через положенное время из него вылупится... куроутка.

Если бы я сам не видел цыплят с утиными перепончатыми лапками, утолщёнными клювиками и ушными отверстиями, прикрытыми плёнкой, ни за что бы не поверил, что такое бывает! А диковинную многостебельную кукурузу доктора Цзяна выращивал у себя на даче. Посадил несколько зёрнышек, приехал через две недели и удивился: из каждого зерна выросло по шесть-семь ростков! К концу лета мои кукурузные джунгли вымахали метра в четыре высотой. Початков и не сосчитать. Ещё какие-то метёлки выросли, напоминают колосья пшеницы, набитые... кукурузным зерном.

— Ничего удивительного, — смеётся Юрий Владимирович. — Ещё тридцать с лишним лет назад я установил, что живая материя — животное или растение — излучает энергию в диапазоне сверхвысоких частот — СВЧ. На этих самых СВЧ каждое живое существо как бы сообщает свой пароль. И если сумеешь его поймать и передать чужой клетке, она поменяет свою наследственность. Можно выводить новые породы животных, сорта растений, лечить самые страшные болезни века...

Сегодня с опытами доктора Цзяна знакомы многие учёные. В Хабаровске создан комитет по биоСВЧсвязям, открыта специальная лаборатория. Если метод биоСВЧсвязей удастся внедрить в медицину, тысячи детей, страдающих врождёнными болезнями, обретут здоровье.

Н. СЕМЧЕНКО.

г. Хабаровск.

Дорогие папы и мамы! Бабушки и дедушки! Уважаемые учителя! Наши дети подрастают и хотят нравиться друг другу. Очень часто они вынуждены присылать свои признания нам в редакцию, потому что им не с кем посоветоваться. «Взрослые рядом не поймут...» — жалуются ребята. Ведь это так важно, чтобы тебя понимали близкие люди.

МАЛЬЧИШКИ — ДЕВЧОНКИ

ТИЛИ-ТИЛИ-ТЕСТО...

● «Я влюбился. Но мне страшно ей в этом признаться. Как мне быть? Я уже не могу без неё». **(Н. В., 14 лет. Челябинская область).**

● «Мне нравится один мальчик. Родителям я сказать боюсь. Что мне делать? Признаться или нет? Помоги! Мне страшно и одиноко, никто со мной не дружит». **(В. С., 13 лет. г. Киев).**

● «Напечатайте мои вопросы под заголовком «Секреты от взрослых». Вот мои вопросы: 1. Как понравиться девочке? 2. Чем привлечь внимание девочки?» **(Витя С., 12 лет, г. Пермь).**

● «Прошу ответить на интересующий меня вопрос: можно ли целоваться в 13 лет и не принесёт ли это вреда? Так как начались походы в кино...» **(Наташа С., 13 лет, г. Хабаровск).**

Не каждому удаётся ориентироваться в мире большом и запутанном. И вот они, первые попытки разобраться самостоятельно.



Рисунок Л. РЯБИНИНА.

● «В школе я часто обижал девочек. Они меня просто ненавидели и боялись. Но вскоре понял, что их обижать нельзя. Когда я вижу, что кто-то обижает моих одноклассников, быстро туда бегу и защищаю их (её). И теперь понял, что лучше совершить хороший поступок, чем портить настроение моим подругам. Как говорит кот мышкам: «Давайте жить дружно...» **(Игорь ТЕМНОВ. г. Тбилиси).**

● «Стоит мальчику подружиться с девочкой, им сразу кричат: «Тили-тили-тесто...» Я поняла, почему это. Недавно посмотрела фильм «Последнее лето детства». Одна девочка переписала стихи о любви в тетрадь, и её наказали. За что? Это взрослые виноваты в таком отношении к дружбе девочки и мальчика. Ведь это они внушили детям, что любовь — смешно и плохо. Я хочу, чтобы читатели «Пионерки» поняли, что любовь — это хорошо, что это счастье, созидание мира. Ведь если бы жили все в одиночку, то уже на кусочки, наверное, развалилась бы Земля. Поймите!» **(Наташа, 12 лет. Псковская область).**

Думаете, это так просто — сдружиться, подойти друг к другу? Ох, как порой недосягаемы эти острова наших симпатий!

ОТДЕЛ ШКОЛ.

Опять про тетрадки!

Когда кончится это безобразие?! Когда наконец появятся тетрадки? Ни тонких, ни общих, ни в клетку, ни в линейку. Куда они делись? Леса нет или макулатуры не хватает? (А то она гниёт везде). С кого требовать тетради?

Ирина М.
Свердловская область.

Опять про форму!

Почему сейчас нет школьной формы и всё-таки в школе ходят в форме. Хоть и есть она, но по карточкам. Моей маме не дают этих карточек, также и папе. Как мне быть?

Аня ФЕЛЬЗИНА, 5-й класс.
г. Новосибирск.

Опять о причёске!

Нам 13 лет. В школе не разрешают носить «хвосты». Косички надоели, а из бантов мы уже выросли. Что делать?

Марина, Вита, Юля, Света.
г. Мариуполь.

ШКОЛЬНЫЕ «ПОЧЕМУ?»

ОТ РЕДАКЦИИ. Дети вырастают из коротких штанишек. Почему же взрослые не устают давать короткие обещания школьникам? Будут тетради, форма, защита прав учеников! Обещания эти и на сегодняшний день остаются невыполненными. Что будем обещать дальше? И поверят ли нам ребята?

Наши читатели против талонной торговли. Они не хотят, как нищие, получать куски мыла, пачки сахара. В качестве протеста они присылают свои талоны в редакцию. Публикуем талон на тетради, который с возмущением прислала нам Наташа Евсеева из Приморского края, посёлка Краскино. Наташе 14 лет, она спрашивает: «Что можем сделать мы, подростки, чтобы в нашей стране не было такого стыда, как талоны на товары первой необходимости?»

КТО ОТВЕТИТ НАТАШЕ?

РСФСР Министерство Просвещения Краскинская средняя общеобразовательная трудовая политехническая школа с производственным обучением Хасанского района Приморского края	Приглашение: на покупку тетрадей. 10 шт. – в клетку 10 шт. – в линейку.

Товарищи взрослые! Поторопитесь с решением вопросов защиты детства. Иначе придётся нам, газете для детей, заняться печатанием талонов на всё, что пользуется спросом у наших читателей.

КЛУБ «ГРАЦИЯ»

ЗАНЯТИЕ СЕДЬМОЕ, ПОСЛЕДНЕЕ

Сегодня мы завершаем занятия в нашем клубе. Скажем по секрету, что хотели сделать это раньше, но вдруг посыпались письма от девчонок с одной и той же просьбой: «Научите нас садиться на шпагат». Знаем: сделать этот самый шпагат могут лишь 3—4 ученика из целого класса. Кто умеет, гордится, остальные завидуют. Так, может, перестанем завидовать и научимся!

Сначала — разминка. Держа правую руку на опоре, выполните 30 махов левой ногой назад, вперёд, в сторону. Повернитесь к опоре другим боком и сделайте то же самое правой ногой. Затем выполните пружинящие приседания на правой ноге, левая прямая — в сторону. Смените положение ног.

Включите в разминку наклоны туловища из положения сидя. Попробуйте согнуть ноги в коленях и развести их в стороны так, чтобы стопы ног касались друг друга. Постарайтесь потом коленями достать пол.

Теперь переходим к специальным упражнениям.

1. Выпад вправо, туловище наклонено вперёд. Медленное «переползание» с одной ноги на другую. От 15 до 20 раз (рис. 1).

2. Поставьте левую ногу на рейку гимнастической стенки. Руки на опоре. Притягивание таза с помощью рук к согнутой ноге (рис. 2). По 10—30 раз каждой ногой.

3. Ноги врозь. Глубокие приседания на носках (колени развёрнуты в стороны, спина прямая). 10—30 приседаний.

4. Правая нога на опоре, руки опущены. Пружинящие наклоны туловища к левой ноге. То же самое, но повернувшись к опоре левым боком (рис. 3). По 10—30 раз.

5. Сидя, ноги врозь. Наклон вперёд, руки в стороны. Постарайтесь удержаться в таком положении 5—10 секунд.

6. Правая нога на возвышении, согнута в колене. Левая сзади, прямая, руки на полу. Делаем покачивания. Затем меняем положение ног. Выполнить 20—30 раз.

7. Левая нога на возвышении; правая на полу. Попробуйте сделать покачивания в шпагате (20—30 раз). Затем смените положение ног (рис. 4).

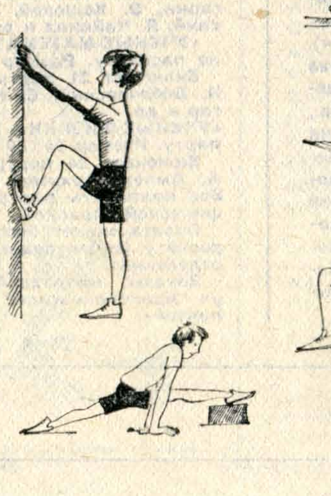
8. Повернувшись правым боком к возвышению, проделайте то же самое. Потом — левым боком.

9. Стоя, лицом к опоре. Махи ногами в сторону, затем назад, в быстром темпе. По 20—30 раз.

Когда вы почувствуете, что сравнительно легко справляетесь с этими упражнениями, можно переходить к другим, более сложным, и попытаться, наконец, сесть на шпагат. Но не торопитесь. Наберитесь терпения. С наскока у вас ничего не получится.

Кстати, научиться «делать шпагат» хотят не только девчонки, но и мальчишки. Что ж, эти упражнения предназначены и для них.

Ю. ПЕГАНОВ,
мастер спорта,
научный сотрудник ВНИИФКа.







АДРЕСА ДРУЗЕЙ

Продолжаем печатать адреса тех ребят, которые с помощью переписки хотят найти друзей:

● 452600, Башкирская АССР, г. Туймазы, ул. Луначарского, д. 20-а, кв. 15, Андрей АДЕЛЬШИН, 10 лет.

● 182543, Псковская область, Усвятский район, п/о Северики, колхоз «Россия», Миша ЖУРАВЛЁВ, 12 лет.

● 229700, Латвийская ССР, г. Лиепая, ул. М. Кемпес, д. 10, кв. 43, Илона СЕДЛИНЯ, 12 лет.

● 234035, Литовская ССР, Вильнюсский район, д. Суочёнис, ул. Вильняус, 23, Инга ЛЕЩИНСКАЯ, 12 лет.

● 671024, Бурятская АССР, Тункинский район, с. Зун-Мурино, ул. Мира, Александр ПАРПАЕВ, 13 лет.

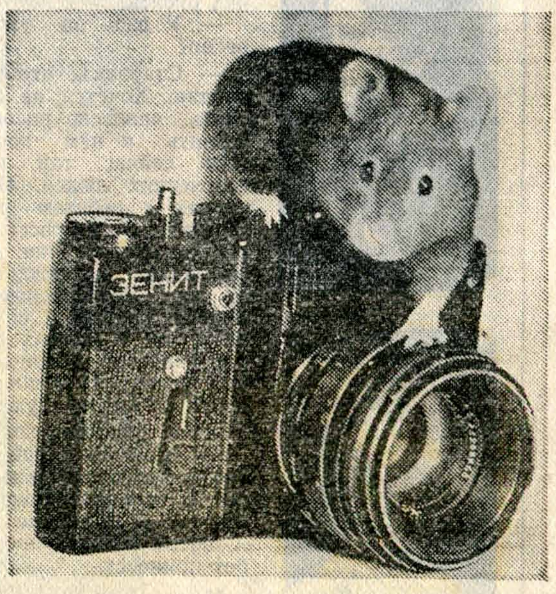
● 427709, Удмуртская АССР, Кизнерский район, д. Вичурка, Зина РАССОМАХИНА, 14 лет.

● 663296, Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Вельмо-2, Иван САМОШКИН, 10 лет.

● А теперь к читателям обращается учитель русского языка и литературы тов. БЕРДЫЕВА: «Наша школа — туркменская. Моим ученикам трудно даётся русский язык. Ребята очень хотят переписываться на русском языке. Пишите нам: 746680, Туркменская ССР, Чарджоуская область, Чаршангинский район, пос. Гаурдак, средняя школа № 4, Бердыевой Ж.».

● Оля ДОЛГОРУКОВА, ей 12 лет, прочитала статью «И снова один» за 23 января. «Мне хотелось бы делить с ребятами из детского дома и радость, и огорчения. Если хотят, пусть пишут мне». Адрес Оли: 186502, Карельская АССР, г. Беломорск, ул. Октябрьская, д. 7, кв. 37.

ОТДЕЛ ПИСЕМ.



ПРИГОТОВИЛИСЬ? СНИМАЮ!

Фото Николая ИЛЬЧЕНКО. Ростовская область, г. Шахты.

ВЕСЁЛЫЙ ЗООПАРК

БЫТЬ КУЗЕ АКРОБАТОМ

У меня живёт хомячок. Он очень быстрый, подвижный. Но меня волнует, что часто Кузя сидит, не двигаясь, не откликается на зов. Тогда он задумчивый и какой-то грустный. Думаю, что вспоминает о своих сёстрах, о маме. И мне становится грустно, не знаю, как его развеселить.

Шура МИХАЭЛИС, шестиклассница.
Мурманская область, г. Апатиты.

«ВЕСЁЛЫЙ ЗООПАРК» ОТВЕЧАЕТ

ИНТЕРЕСНО, а твой Кузя занимается физкультурой? Хомяки — великолепные акробаты. В Кузином домике смастери жёрдочки-лесенки, чтобы он смог бегать, лазить, прыгать. Попрыгает — и настроение будет лучше. Да и пообедает с аппетитом.

А что у Кузи на обед? Плохо, когда еда однообразная — каша да каша. Давай хомячку кусочки картофеля, капусту, морковку, свёклу, любую зелень. Хлеб размочи в молоке, так вкуснее.

Какой дом у Кузи? Не слишком тесный, не дует в нём? Хомяку обязательно нужен дом — любая коробка, лишь бы не было сквозняков и солнцепёка.

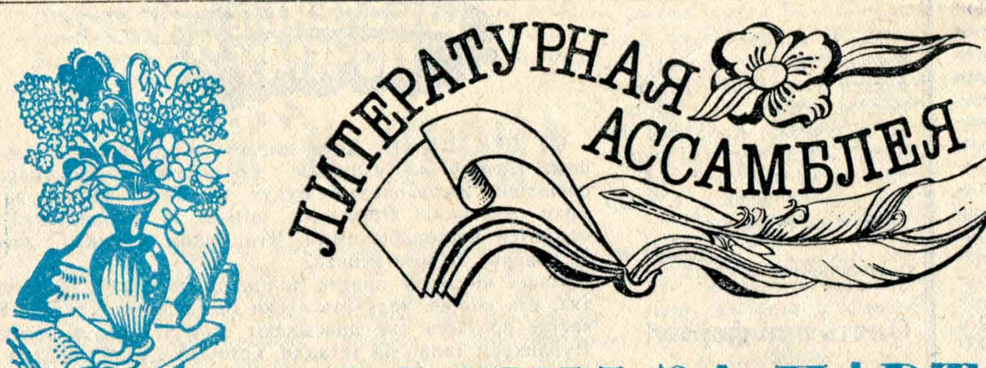
Тихий, уютный дом, вкусный обед и каждый день физкультура — вот и будет твой Кузя всегда в духе.

БАБУШКИН АРТИСТ

У бабушки моей большое хозяйство. Один раз я пришла к ней и удивилась: хозяйство прибавилось! У козы Марты родился козлёнок. Он был забавный, постоянно держал язык набок, и мы с бабушкой очень смеялись.

Теперь козлёнок немного подрос и уже умеет карабкаться на стул. А когда я включаю магнитофон, он тоже подпевает. Такой у него характер.

Лариса ШИЛО, шестиклассница.
Украинская ССР, село Соколово.



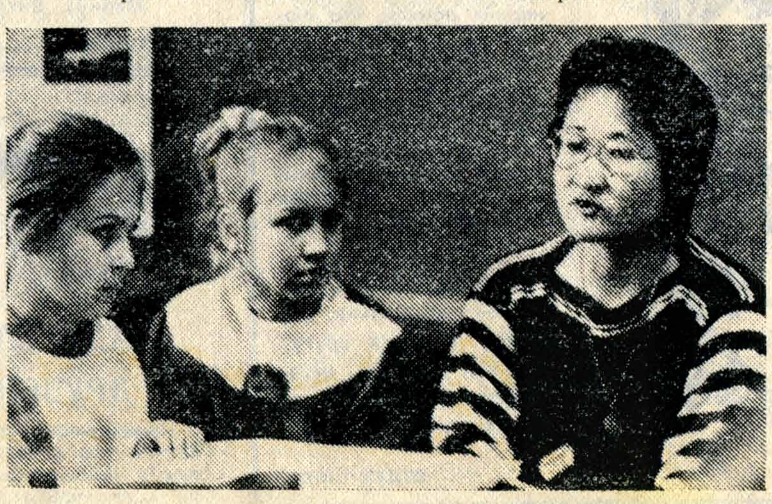
"Я С НИМ ЗА ПАРТОЮ СИЖУ..."

(Разговор с лирическими отступлениями)









Молодая писательница Светлана Валерьевна Винокурова, автор повести «Кассеты Шохина» — мы печатали её, — оказывается, и учительница: учит в школе ребят рисовать. Она встретилась с участниками «Литературной ассамблеи» и ответила на их вопросы.

— Вы художник?

— После института я работала художником-оформителем. Потом пошла преподавать в школу — чтобы лучше понять ребят. А иначе как же о них писать?

— У вас на уроках интересно?

— Стараюсь, чтобы это было так. Хочется не просто научить человека рисовать, но и развить в нём воображение. Нам сейчас так не хватает творческих людей. Бывает, на уроках я ребятам читаю фантастику, что-то рассказываю. А рисуем иногда так: я прохожу по рядам и каждому ставлю на лист обыкновенную кляксу. Многие раньше и не догадывались, что в разных пятнах могут увидеть какие-то интересные вещи. Подскажешь им, и вдруг начинают думать.

— И дома рисуют?

— Конечно. Если на уроке почти ничего не успеет — ну нет у человека настроения рисовать, — я его не заставляю. А потом сразу несколько работ принесёт.

Многое в жизни зависит от настроения. «А от тебя самого?» — задумалась второклассница Марина Ершова из 19-й московской школы — и получились стихи:

**Я люблю тебя,
настроение,
Ты создаёшь птичье
пенье,
Если ты будешь плохим,
наоборот,
Надо уметь тебя
побороть.**



А У ВАС ЕСТЬ ИДЕАЛ?

— таким был следующий вопрос к Светлане Валерьевне.

— Про идеал — это сложный вопрос. Наверное, есть. Хотя всё здесь разложить по полочкам я, наверное, не смогла бы. Хочется, конечно, быть человеком и интересным, и хорошим. Хотя понимаешь, что это и сложно, и не так уж получается.

— А любимые ученики у вас есть?

— Да, пожалуй, есть — те, к кому я отношусь, ну с большим интересом, что ли... Но оценки никому не завышаю! Вообще мне нравится, как и любому учителю, когда человек его предметом интересуется. С большим теплом начинаешь относиться, потому что и меня, и его интересует одно и то же.

— Вам в школе встретились прототипы героев вашей повести?

— Отчасти да.

Бывают в школьной жизни встречи и события необычайные. Кто-то, может, даже встретится со своим поэтическим идеалом... Так мы понимаем стихотворение самой юной участницы нашей ассамблеи — первоклассницы из 1232-й московской школы Юли Лазаревой.

ВЕСЕННЕЕ ПРОИСШЕСТВИЕ

**Букет сиреневых цветов
Мне подарил Илья
Орлов,
Я с ним за партою сижу
И на него гляжу.
А у него на парте
просто раскордаж,
А у него на парте
просто ералаш.
А сегодня у него
на парте
Всё опрятно,
И смотреть на него
Приятно.**

«ТАРА-ТАРА-ТА-РА-РА...»

— А кем вы хотели стать, когда были ребёнком?

— Когда мне было лет 5, хотела стать клоуном в цирке. А потом — учителем, пожалуй, хотела быть. Теперь самой удивительно, что столько лет работала совсем по другой специальности. А тогда младший братишка уже лет в 6 у меня задачки решал.

— У вас был любимый учитель?

— В четвёртом классе — по физкультуре, в классе седьмом-восьмом — по истории.

— Вы любите спорт?

— Много лет увлекаюсь верховой ездой, лыжи люблю.

— А литературу в школе любили?

— Очень. Брала книги в библиотеках четырёх. И на математике, физике, химии сидела и читала. Ничего, конечно, хорошего. Математику следовало бы знать и получше.

— И стихи сочиняли?

— Да, в школе начала их писать...

Мы рады хорошим стихам. И все, наверное, будут рады считалочке москвички Натальи Борецкой — может, станут теперь жить эти стихи на школьной переменке, в ваших играх и многих соединят?

СЧИТАЛКА

**Тара-тара-та-ра-ра,
Смотрит солнце в ворота́,
Ворота резные, петли
золотые.
Солнце светит только
днём,
А мы к месяцу пойдём.
Как у месяца узда,
голубая бахрома:
Славят звёзды до утра
Яркий свет от месяца.**

ИЩИ ПО ВЕРТИКАЛИ

— А что вас сейчас как писателя волнует? Над чем бы вы посоветовали подумать и ребятам? — спросили мы Светлану Валерьевну.

— Вы взрослеете, сталкиваетесь с непониманием тех, кто рядом. Иногда чувствуете себя такими одинокими... И не подозреваете о близких вам людях лишь потому, что они жили лет за пятьдесят или, может быть, за двести до вас. Ведь в жизни человечества существуют не только «горизонтали»: твоё поколение, или поколение твоих папы и мамы, или бабушек и дедушек. Есть и вертикальная связь между людьми!

Взаимопомощь родственных душ через поколения и века — это удивительно. Так что не отчаивайтесь, если среди тех, кто окружает вас, вы пока не нашли друга. Ищите его «по вертикали», и мысли, поступки, жизнь найденного вами для себя человека станут вашим спасением и поддержкой. А когда-нибудь вы непременно найдёте друзей и среди тех, кто окажется рядом. Кому-то однажды сделается необходимым опыт именно твоей жизни, и не хватать ему будет, как воздуха в подземелье, не кого иного, как тебя...

Сумей заметить его и не подведи. Люди, которые хотят понять окружающих и сами стараются быть понятыми другими, не настолько редки, чтоб они никогда не встретились!

А мы хотим пожелать всем весеннего настроения и весенних (счастливых!) открытий. Участница нашей ассамблеи Оля Полетаева увидела «весну света»:

**Небо чисто-голубое,
И лазурью облака
Покрываются слегка.**

А пятиклассница Света Сигриянская из 1112-й московской школы, похоже, «закликает» весну:

**Эй, воробьи, стреляйте
цвиканьем,
Весёлым, как сама весна!
Своим серебряным
чириканьем
Гласите: «Вот идёт она!»
Уже, весна, туманом
машешь ты,
Кропишь серебряным
дождём
Места, где птицы
обретаются,
Где мы, воробушки,
живём.
Пора, весна, раскинуть
клейкую
Зелёно-свежую листву
И обласкать лучами
вешними
Нас, воробьиную братву.**

Репортаж с ассамблеи вела
Е. АЛЕКСЕЕВА.
Фото В. ГУСЕВА.

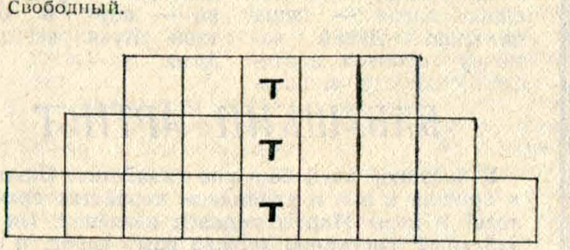
ПИРАМИДКА

Слева в эту пирамидку надо вписать слова, которые заканчиваются буквой «Т», а справа — те, которые начинаются с буквы «Т».

Но это не всё. Требуется придумать ещё две подобные «пирамидки» — с любыми буквами в центре.

Прислала
Ира ГОЛОВИНА.

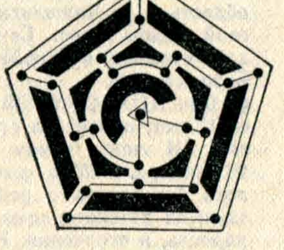
Амурская область.
г. Свободный.



Ответ

«НАЙДИ ПУТЬ»

Вариантов решения несколько. Один из них:



(Смотрите «Пионерскую правду» № 16)

Одними из первых прислали правильные ответы: Денис Калинин (г. Омск), **Эльмира Ибатуллина** (Татарская АССР, г. Зеленодольск), **Илона Воротникова** (г. Рига), **Станислав Яковлев** (Куйбышевская обл., пос. Алексеевка), **Аня Феоктистова** (Мурманская обл., г. Оленегорск), **Серёжа Шубин** (г. Ульяновск), **Лена Мовенко** (УССР, г. Харьков), **Валя Лабань** (Казахская ССР, г. Талды-Курган).

Главный редактор О. И. ГРЕКОВА.

А — 02262. Зак. 3040. 50 101

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 101502, ГСП, Москва, К-30, Сущёвская, 21. Телефон: 972-22-38.
Типография ордена Трудового Красного Знамени издательско полиграфического объединения ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия».